

B.Ed. Semester - 4 (CBCS) Examination
May/June-2021 (NEW COURSE)
Assessment for Learning (Core)

Time: 1:30 Hours

Marks: 42

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- પ્રશ્ન.૧ નીચેના પ્રશ્નોના અતિ ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (૧૦)
- ૧.૧ કઈ શિક્ષણનીતિએ વિદ્યાર્થીનાં સર્વાંગી વિકાસ પર ભાર મુક્યો છે ?
 - ૧.૨ કોના અધ્યક્ષસ્થાને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનનું વ્યવહારુ માળખું તૈયાર કર્યું છે ?
 - ૧.૩ શાળાકીય સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનના પ્રકારોનાં નામ જણાવો.
 - ૧.૪ મૂલ્યાંકનનો અર્થ સમજાવો.
 - ૧.૫ વિકાસ એટલે શું ?
 - ૧.૬ મધ્યવર્તી સ્થિતિમાનનાં માપ જણાવો.
 - ૧.૭ ૫૮, ૬૦, ૬૮, ૭૨, ૭૬, ૫૪, ૪૨, ૪૮, ૫૮, ૬૪ –મધ્યક શોધો.
 - ૧.૮ પ્રેરણા વિષે લખો.
 - ૧.૯ પ્રતિપોષણની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
 - ૧.૧૦ મૂલ્યાંકનનાં પ્રકારો લખો.
- પ્રશ્ન.૨ નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (કોઈપણ ૬) (૧૨)
- ૨.૧ શાળાકીય સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનની સંકલ્પના સમજાવો.
 - ૨.૨ શાળાકીય સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનનું સ્વરૂપ ટૂંકમાં સમજાવો.
 - ૨.૩ શાળાકીય સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનમાં SA ના મૂલ્યાંકનનાં પ્રકારો લખો.
 - ૨.૪ પરીક્ષાનું સ્પષ્ટીકરણ કરો.
 - ૨.૫ શિક્ષક માટે મૂલ્યાંકનનું મહત્વ જણાવો.
 - ૨.૬ ૩૨, ૨૪, ૧૯, ૫૩, ૨૮, ૪૯, ૩૬, ૩૪, ૧૮, ૨૯ – મધ્યસ્થ શોધો.
 - ૨.૭ બહુલકનાં ઉપયોગો લખો.
 - ૨.૮ પ્રમાણ વિચલન એટલે શું ?
 - ૨.૯ વિવેચનાત્મક પ્રતિપોષણ વિષે સમજાવો.
 - ૨.૧૦ સંગ્રહિત અહેવાલ વિષે જણાવો.
 - ૨.૧૧ વિકાસાત્મક સ્વમુલવણીમાં પ્રતિપોષણ એક જરૂરી ઘટક તરીકે સમજાવો.
 - ૨.૧૨ શિક્ષક પ્રતિપોષણનાં પ્રકારો સમજાવો. લેખિત, મૌખિક

પ્રશ્ન.૩ નીચેના પ્રશ્નોના સવિસ્તાર ઉત્તરો આપો. (કોઇપણ ૩)

(૧૨)

૩.૧ વિદ્યાર્થીઓએ કોમ્પ્યુટર વિષયની પરીક્ષામાં મેળવેલ પ્રાપ્તિઓનું આવૃત્તિ વિતરણ નીચે મુજબ છે. આવૃત્તિ બહુકોણ દોરો.

પ્રાપ્તિ વર્ગ	૨૫-૨૯	૩૦-૩૪	૩૫-૩૯	૪૦-૪૪	૪૫-૪૯	૫૦-૫૪	૫૫-૫૯
આવૃત્તિ	૧	૪	૬	૧૩	૧૨	૬	૩

૩.૨ તફાવત લખો : માપન અને મૂલ્યાંકન

૩.૩ મૂલ્યાંકનના હેતુઓ જણાવો.

૩.૪ શાળાકીય સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનમાં સત્રાંત મૂલ્યાંકન સૈદ્ધાંતિક કાર્ય સમજાવો.

૩.૫ શાળાકીય સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન અંતગર્ત રચનાત્મક મૂલ્યાંકનનું સૈદ્ધાંતિક કાર્ય (FA) સમજાવો.

૩.૬ મૂલ્યાંકનમાં પ્રતિષેધ નો ઉપયોગ : અધ્યાપન શાસ્ત્ર, નિર્ણય પ્રક્રિયા, સલાહ અને પ્રેરણા લખો.

૩.૭ ૧૯૨, ૧૩૬, ૧૭૨, ૧૫૮, ૧૬૭, ૧૭૮, ૧૮૩ – બહુલક શોધો.

પ્રશ્ન.૪ નીચેના પ્રશ્નોના સવિસ્તાર ઉત્તરો આપો. (કોઇપણ ૧)

(૦૮)

૪.૧ સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકનમાં સત્રાંત મૂલ્યાંકનનો ચાર્ટ દોરી સવિસ્તાર સમજાવો.

૪.૨ અધ્યયનની રચનાત્મક તરાહો સવિસ્તાર સમજાવો.

૪.૩ નીચે આપેલી માહિતી માટે મધ્યક અને પ્રમાણિત વિચલનની ગણતરી કરો.

વર્ગ	૧૦-૧૯	૨૦-૨૯	૩૦-૩૯	૪૦-૪૯	૫૦-૫૯	૬૦-૬૯
આવૃત્તિ	૮	૧૦	૧૨	૨૭	૧૮	૫

ENGLISH VERSION

Q.1 Answer the following questions in short.

(10)

1.1 Which education policy emphasizes the holistic development of the student ?

1.2 Under whose chairmanship have you prepared a pragmatic evaluation frame work ?

1.3 Name the type of school wide evaluation.

1.4 Explain the meaning of evaluation.

1.5 What is development ?

1.6 State the intermediate temperature measurements.

1.7 58, 60, 68, 72, 76, 54, 42, 48, 58, 64 – find the mean.

1.8 Write about inspiration.

1.9 Define the concept of measurement.

1.10 Write down the types of evaluations.

Q.2 Answer any 6 of the following questions. (12)

- 2.1 Explain the concept of holistic assessment of schooling.
- 2.2 Briefly explain the nature of school holistic assessment.
- 2.3 School holistic assessment the types of assessment in 'SA'.
- 2.4 Specify the exam.
- 2.5 The importance of evaluation for the teacher.
- 2.6 32, 24, 19, 53, 28, 49, 36, 34, 18, 29 – find the median.
- 2.7 Write Mode Uses.
- 2.8 What is standard deviation ?
- 2.9 Tell about critical feedback.
- 2.10 Tell us about the archive report.
- 2.11 Explain nutrition as an essential component in development self assessment.
- 2.12 Explain the types of teacher feedback.

Q.3 Answer any 3 of the following questions. (12)

- 3.1 Distribution of the marks obtained by the students in the examination of computer subject as follows, Draw a version polygon.

Index Class	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59
fi	1	4	6	13	12	6	3

- 3.2 Write the difference measurement and evaluation.
- 3.3 State the purposes of the evaluation.
- 3.4 Explain the theoretical function of interdisciplinary assessment in school holistic assessment.
- 3.5 Explain the theoretical function of constructive assessment (FA) under school holistic assessment.
- 3.6 Use of nutrition in assessment : pedagogy, decision making process, counseling and write inspiration.
- 3.7 192, 136, 172, 158, 167, 178, 183 – find the mode.

Q.4 Detailed answer to the following questions. (any 1) (08)

- 4.1 Explain in detail the chart of the evaluation in the comprehensive evaluation.
- 4.2 Explain in detail the creative aspects of the study.
- 4.3 Calculate the mean and standard deviation.

Class	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69
fi	8	10	12	27	18	5
